

с. Альшихово 2023 год.

на 2023-2026 годы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Альшиховский детский сад Буинского муниципального района РТ»

Программа развития

Протокол от 25.11.2022 №2)
МБДОУ «Альшиховский детский сад»
Педагогическом советом

СОТЛАСОВАНА
Л.Р. Шакирзянов
Буинского муниципального района
Исполнительного комитета
Руководителем

СОТЛАСОВАНА



Приказом заведующего МБДОУ
«Альшиховский детский сад»
А.П. Ильина
от 30.12.2022 № 46

УТВЕРЖДЕНА

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Альпиховский детский сад Буинского муниципального района РТ»
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дошкольного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президентом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дошкольного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Листья Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Коллектив педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Альпиховский детский сад» Временная группа по проектированию Программы: Ответственные: Ильяна Альбина Петровна, заведующий МБДОУ «Альпиховский детский сад» Панева Светлана Алексеевна, секретарь воспитателя МБДОУ</p>

<p>«Альпиховский детский сад» Рабочая группа в составе, утверждённом приказом МБДОУ «Альпиховский детский сад» от 04.10.2022</p>	<p>Цели программы развития</p> <p>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищённости объектов организации</p>	<p>Комплексные задачи развития</p> <p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетенции стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для всестороннего развития детей.</p>	<p>Основные направления развития организации</p> <p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p>
--	--	--	--

<p>2. Переход на ФООП.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>	<p>С 2023 года по 2026 год – 4 года</p>	<p>Период реализации программы развития</p>	<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p> <p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 20 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми,</p>
--	---	---	--	---

Информационная справка об организации

<p>приспешствий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p>	
<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающаяся предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>	<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>
<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Альпиховский детский сад».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Альпиховский детский сад»</p>	<p>Контроль реализации программы развития</p>

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Альпиховский детский сад Бунинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - детский сад, организация) функционирует с 2000 года полевая, д. 51

Детский сад находится в отдельном здании со школой на первом этаже. Имеется собственная территория для прогулок, 1 обустроенная прогулочная веранда, игровое и спортивное оборудование.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего физкультурный зал, бассейн, пищеблок, 1 групповая комната, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 1 разновозрастная группа воспитанников:

- 1 разновозрастная группа (1-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуном	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	20%
Два ребенка	1	20%
Три ребенка и более	3	60%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Участвовала во Всероссийском фестивале педагогического творчества;
- В 2022 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:
- Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 2 чел. Среднее специальное – 0 чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 2 чел. Без категории – 0 чел.	До 5 лет – 0 чел. 5 – 15 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 1 чел.

Сведения о педагогических работниках:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Укомплектованность кадрами:

детским садом, 1 воспитатель).

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 2 человека (заведующий

Совместно с МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Специалисты ТБУЗ «Бунинская центральная больница» и фельдшера ФАП обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с другими ДОО повышает качества дошкольного образования посредством доступности и открытости работы ДОО.

Взаимодействие с МБОУ «Альшиховская СОШ» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

- Мунципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Альшиховская СОШ Бунинского муниципального района РТ»;
- Мунципальное бюджетное образовательное учреждение г.Бунинска;
- ТБУЗ «Бунинская центральная больница», ФАП с.Альшихово;
- МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека Бунинского муниципального района РТ

- Приняла участие во Всероссийском конкурсе «На знание ФГОС ДО и его требований», заняла 3 место;

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
 - потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
 - возможные варианты развития.
- Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов
Сильные стороны	Слабые стороны
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преодоление в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база
Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития
Недостаточное финансирование системы образования	Недостаточное финансирование системы образования
Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Есть возможность получить квалификационную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования г. Энска	Есть возможность получить квалификационную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования г. Энска
Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Риски	Риски

...
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результатов выбранные направления развития
		дополнительного образования	

Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов дошкольного детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РПС).

Оценка состояния РПС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РПС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126). Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направлений: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников
----------------	------------------------------------	-----------------------

		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-		+	+
	Плавание	+	+	+	+
	Футбол	-	-	+	+
	Самбо	-	-	-	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Английский язык	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
Художественная	Русский язык и культура речи	-	-	+	+
	Вокальный ансамбль	-	+	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами	-	-	+	+
	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+
	Современный танец	-	-	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, проекторы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнено
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с	Заведующий	Январь 2023	Приказ	
1. Переход на ФООП					

Мероприятия по реализации программы развития

- Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
- проведение специальной оценки условий труда, оценке уровня профессиональных рисков;
 - механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
 - модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
 - обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
- Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антитеррористическим планом организации.
7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.
- Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схем перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и приема в службу призыва работников на военную службу по мобилизации.
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.
- Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.
- Планирование дидактических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

	переходом на ФООП					
2	Проведение педсовета, заседания, педсоветов, переходу на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Протокол		
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА		
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Новые ООП		
...
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РПС)						
1	Оценка состояния РПС	Рабочая группа	Февраль 2023	Оформление аналитической справки		
2	Составление плана модернизации РПС	Рабочая группа	Март 2023	План		
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023	Акты приемки		
...
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг						
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующего	Январь – март 2025	Анкетирование и опрос родителей		
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заведующий воспитатель	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета		
3	Разработка программ	Заведующий	Май – август	Образовательные программы по		

дополнительного образования	Воспитатель	Педагог	дополнительного образования	открываемым направлениям дополнительного образования					
4	Проведение педагогического совета	Заведующий	Март 2025	Протокол заседания педагогического совета					
...
4. Цифровизации образовательного процесса									
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки					
2	Проведение заседания педагогического совета	заведующий	Февраль 2023	Протокол заседания педагогического совета					
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДО в образовательном процессе	Заведующий	Март 2023	Протокол					
4	Закупка оборудования	Заведующего	Апрель – май 2023-2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара					
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующего	Май – июнь 2023-2025	Акт выполненных работ					
6	Повышение квалификации педагогов	Заведующего	2023 – 2024	Обучены 100% педагогов					
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Воспитатель	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей					

8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОО	Заведующий	Воспитатель	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Ответственный за ведение сайта		В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда						
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий		Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Воспитатель	Май 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	...
...
6. Усиление антитеррористической защищенности организации						
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссии по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий	Воспитатель	Первое полугодие	Приказы локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению III РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана	Заведующий	Воспитатель	Апрель	Утвержденные планы	

	действия при устранении уровней террористической опасности					
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно в феврале утвержденные планы			
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	Второе полугодие ежегодно	Утвержденный план внедрения		
...
7. Оптимизация кадровых ресурсов						
1	Совешание при заведующем	Заведующий	По мере необходимости	Протокол		
2	Разработка схемы перераспределения работников, подлежащих под условия мобилизации	Заведующий	По мере необходимости	Схема		
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Скорректированные и план		
...
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся						
1	Выявление проблем адаптации воспитанников- иностранцев	Воспитатель	По мере необходимости	Доклад на совещании		
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Воспитатель	По мере необходимости	План		

---
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образования, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, осуществляющимися в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за

счит прохождение повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Критерии и показатели оценки	Направления развития организации
<p>1. Переход на ОООП ДО</p> <p>Разработаны и реализуется ОООП, соответствующие ФОН ДО</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>	<p>2. Модернизация РПИС</p> <p>Обновление РПИС на 40 %</p> <p>Соответствие РПИС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>
<p>3. Повышение эффективности систем дополнителного образования, расширение спектра дополнителных образовательных услуг</p> <p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнителного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнителных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>	<p>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p> <p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
<p>5. Совершенствование системы охраны труда</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p>	

<p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>	<p>7. Оптимизация кадровых ресурсов</p> <p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>	<p>8. Адаптация воспитанников-иностранцев</p> <p>Снизилась конфликтность с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20% в первые 6 месяцев посещения детского сада</p>
--	---	--	--

Пронумеровано, пронумеровано

и закреплено с подписью и

печатью 18 (восемнадцать) листов

А.П. Ильина

